



	時間の充実、及び進路意識啓発行事の充実を図るとともに、体験活動や海外研修等とおして課題解決能力、表現力、発表力、実践力を育成する。
自己肯定感を高め、良好な人間関係を構築するために特別活動等を充実させる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自主性・協働性・社会性を育むため、学級活動、生徒会活動、学校行事等において、生徒による自発的な活動や運営を充実させる。</li> <li>・生徒の人間の成長・発達を促すよう、一人ひとりにきめ細かく丁寧な生徒指導を心がける。生徒指導上の課題に対しては、学級担任、学年部、生徒指導部及びスクールカウンセラーがチームとなり、情報の収集・共有を図り迅速かつ組織的に対応する。また必要に応じて、関係機関と連携して課題の解決を図る。</li> </ul>
信頼される学校づくりのために保護者・地域との連携を深める。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・HPやnote、ICTを活用した積極的な情報発信とおして開かれた学校づくりを行い、保護者や地域、関係機関と連携する。</li> <li>・地域に信頼され魅力あふれる学校を目指し、近隣の小・中・高・大学、地域の関係する団体との連携を積極的に図る。</li> </ul>
勤務時間の適正な管理や業務の見直しを行うことにより、教員の業務負担の軽減を図り、長時間勤務を解消する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校業務の削減・簡素化・効率化、部活動指導の適正化を図る。また、学校閉庁日等の設定により、長時間勤務の解消を図る。</li> <li>・時間外の勤務時間を1か月45時間以内、1年間360時間以内にする。また、時間外勤務が月80時間、及び年間720時間を超える教員ゼロを目指す。</li> </ul>

#### 4 進路指導の充実

##### (1) 進路状況

卒業する14期生は、以下のように、北海道大学1名、東北大学1名、筑波大学1名、東京大学1名、横浜国立大3名をはじめ、難関大学に数多く合格しました。最後まであきらめることなく、6年間の学習の成果を発揮し、見事合格を勝ち取りました。日々の努力の積み重ねが、大学入学共通テストや個別大学の試験の好成績に繋がっています。

##### 【令和8年度入試 14期生の大学入試合格状況】 (令和8年3月11日現在)

<b>国公立大学</b>	北海道大学(1) 東北大学(1) 筑波大学(1) 山形大学(3) 千葉大学(3) 東京大学(1) 電気通信大学(1) 東京学芸大学(1) 横浜国立大学(3) 新潟大学(2) 上越教育大学(3) 富山大学(5) 金沢大学(4) 信州大学(2) 広島大学(1) 新潟県立大学(3) 新潟県立看護大学(1) など
<b>私立大学</b>	学習院大学(1) 青山学院大学(2) 立教大学(3) 中央大学(2) 東京理科大学(2) 法政大学(12) 明治大学(4) 関西学院大学(3) 関西大学(1) 立命館大学(2) など

##### 参考【令和7年度入試 13期生の大学入試合格状況】 (令和7年3月11日現在)

<b>国公立大学</b>	東北大学(2) 筑波大学(2) 宇都宮大学(2) 埼玉大学(1) 長岡技術科学大学(1) 新潟大学(9, 医学部医学科3名を含む) 富山大学(2) 金沢大学(2) 九州大学(1) 福島県立医科大学(1) 新潟県立大学(9) 新潟県立看護大学(1) 三条市立大学(1) 大阪公立大学(1) など
<b>私立大学</b>	早稲田大学(1) 青山学院大学(4) 慶応義塾大学(1) 中央大学(3) 上智大学(2) 立教大学(1) 法政大学(3) 明治大学(11) 関西学院大学(1) 立命館大学(2) など

(2) 各学年の各種検定取得状況（本校を会場に受検したものに限り）

	学年	準1級	2級	準2級	3級	4級	5級
数学検定 ①R7. 7. 27 ②R7. 12. 6	1年生					1	2
	2年生			1	5		
	3年生			3	1		
	4年生						
	5年生	1	2	2			
	6年生						

		2級	準2級+	準2級	3級	4級	5級
英語検定 ①R7. 5. 24 ②R7. 10. 4	1年生					4	1 6
	2年生		1	3	1 4	1 2	2
	3年生	4		1 2	1 5	2	
	4年生	6	1	1 4	4		
	5年生	8		6			
	6年生						

## 5 特別活動の充実

6年間を見通した、豊かな人間性や創造力を身に付け、大志をもって世界に貢献できる人材育成のための特別活動の充実

### 【学校行事】

- ・ 体育祭（5月14日実施）
- ・ チャレンジウォーク（9月26日実施）
- ・ 文化祭（10月11日実施）
- ・ 後期生球技大会（7月3日実施・3月6日実施）
- ・ 卒業証書授与式（3月17日実施予定）
- ・ 前期課程修了式（3月18日実施予定）



体育祭



チャレンジウォーク



文化祭 Nao Fes !!

### 【学年行事】

- 1年生：妙高オリエンテーション（4月、妙高にて1日で実施）  
スキー教室（1月、安塚にて1日で実施）
- 2年生：職場体験学習（7月、上越市、糸魚川市、妙高市、十日町市にて2日で実施）  
修学旅行（2月、大阪・京都にて2泊3日で実施）
- 3年生：国内研修（10月、校内にて2日間で実施）
- 4年生：海外研修  
（10月～11月、オーストラリアにて7日間で実施）
- 5年生：大学訪問（7月、東北大学にて1泊2日で実施）
- 全学年：進路講演会



職場体験

## 6 地域連携について

### (1) 保護者・同窓会等との連携

P T A 総会 4月29日（火）実施

学年P T A 年2～3回

保護者面談、授業参観→授業参観は学年によって実施  
学校行事（チャレンジウォーク）へのお手伝い依頼

進路講演会 各学年によって実施

環境整備作業 6月14日（土）実施

P T A 研修旅行（富山大学視察） 10月31日（金）



環境整備作業



P T A 総会



チャレンジウォークボランティア



P T A 研修旅行

### (2) 広報活動

- ・学校HP、note に学校の様子を掲載
- ・「直江津中等だより」年5回発行
- ・「学校案内パンフレット」配付  
上越地区小6児童全員配付
- ・小学校毎での説明会 6月～9月に42校訪問
- ・学校説明会 7月5日（土）  
小学6年生児童103名と保護者134名参加  
在校生ボランティア1～5年生25名が本校を説明
- ・小学6年生への中等案内（1年生が作成し出身小学校へ紹介）



学校説明会

### (3) 地域との連携

- ・直江津地区青少年育成会議のあいさつ運動に参加  
→6月と10月に直江津駅前で開催



あいさつ運動

## 7 グローバル人材の育成（国際理解教育の充実）

- ・上越日豪協会の方から平和講話（8月）4年生
- ・国内研修（10月）3年生
- ・オーストラリア研修（10・11月）4年生
- ・遠隔教育推進事業（11月）1年生
- ・国際理解ワークショップ（2月）3年生
- ・県内大学留学生との交流（10月、12月）3，4年生 国際部
- ・模擬国連事業（3月）国際部



遠隔教育推進事業



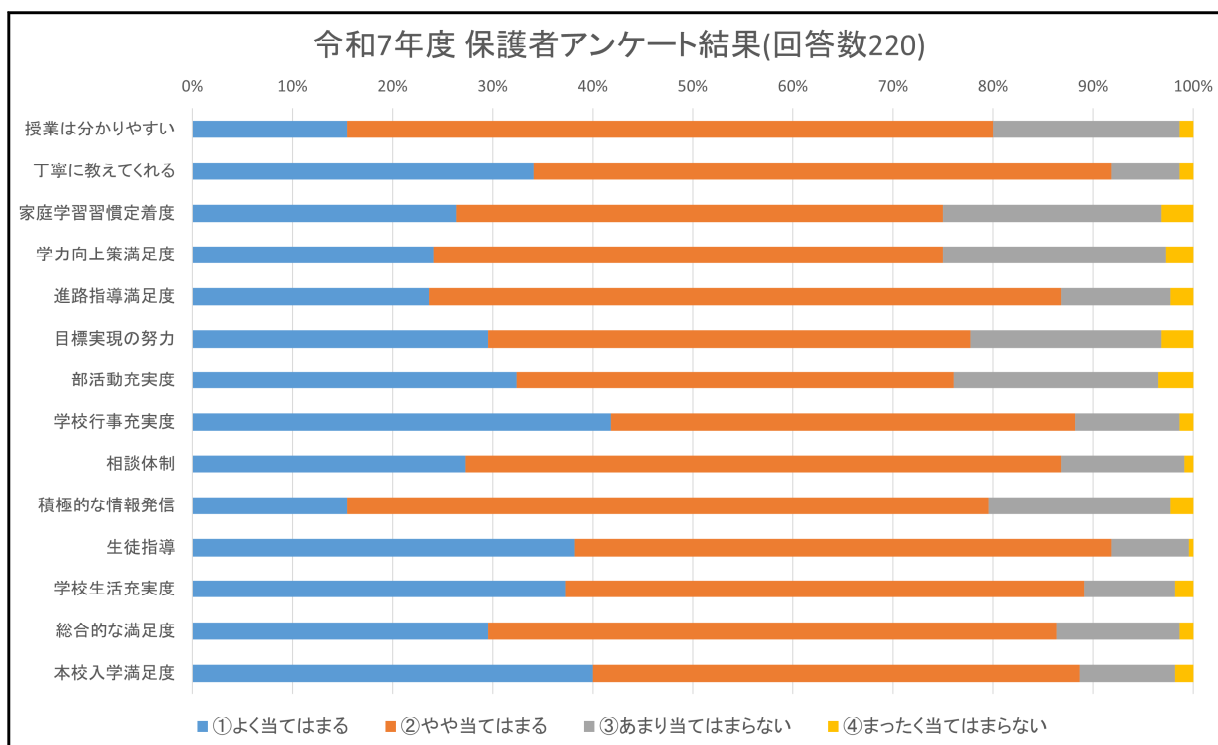
海外研修



海外研修



## (2) 保護者アンケートの結果から



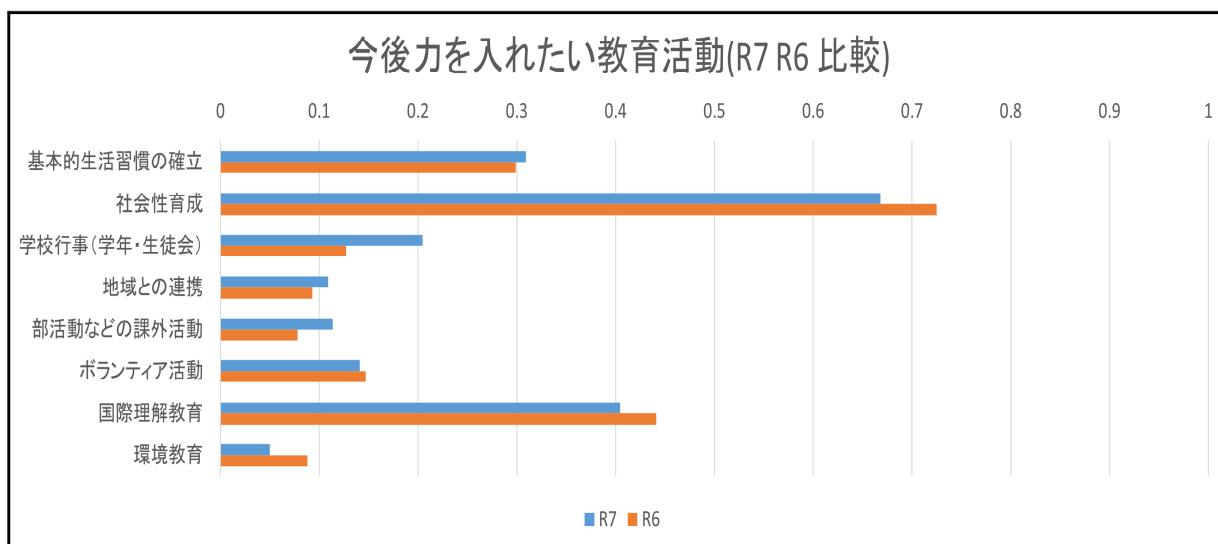
- 質問1 お子さんにとって授業は分かりやすい様子である。  
 質問2 教師は質問に丁寧に答えてくれる様子である。  
 質問3 お子さんは週末課題や毎日の課題を通して、家庭学習の習慣が身に付いた。  
 質問4 本校の学力向上策（週末課題、補習、土曜講座など）について満足している。  
 質問5 本校の進路指導に満足している（進路講演会、進路講話、各行事など）。  
 質問6 お子さんは進路目標の実現に向け前向きに努力している様子である。  
 質問7 部活動は充実している（部活動に所属している生徒の保護者み回答）。  
 質問8 学校行事は充実している（体育祭、文化祭、各種合宿、チャレンジウオーク）。  
 質問9 本校は面談をはじめ生徒の悩みごとを聞き、相談にのれる体制ができている。  
 質問10 本校は校内の様子を様々な方法で積極的に情報を発信している。  
 質問11 先生は学校のきまりについてしっかり指導している。  
 質問12 お子さんの学校生活は充実している様子である。  
 質問13 総合的に本校の教育活動に満足している。  
 質問14 お子さんを本校に入学させて良かったと思う。

14項目中全ての項目で、肯定的評価の割合が75%以上でした。

中でも評価が一番高かった項目は、「2丁寧に教えてくれる」の91.8%です。この項目は、生徒のアンケート結果と同評価でした。しかし、前年と比較をすると3.3%ダウンであり、「1授業は分かりやすい」6.3%、「3家庭学習習慣定着度」6.8%、そして「4学力向上策満足度」は11.3%もダウンしました。生徒は肯定的な意見が増えたこれらの項目も、保護者の皆さんは生徒との捉えが異なるようです。

昨年度14項目中最もポイントが低かった「6目標実現の努力」ですが、肯定的な評価のポイントが77.7%となり最もアップした項目となりました。「5進路指導満足度」と共に毎年“中等らしさ”を測る指針として注目していきたい項目です。

さらに、「12学校生活充実度」、「13総合的な満足度」、「14本校入学満足度」の3つの項目はすべて肯定的な評価は86～90%でしたが、前年度との比較では3項目ともダウンする結果となりました。生徒の意見と同様に、昨年度の課題として挙げたいと思います。



また、保護者の皆さまから「今後力を入れたい教育活動」を伺ったアンケートでは、ここ数年「社会性育成」が群を抜いて高くなっています。特に令和2年度までは30%台でしたが、令和3年度以降は60%以上が4年続いています。

「国際理解教育」「基本的生活習慣の確立」が続きますが、今年度大きくポイントアップした項目は「学校行事（学年・生徒会）」でした。生徒数の減少ならびにそれに伴う教職員数の減もありますが、持続可能な行事の方法等を検討していきます。

保護者の皆さまから自由記述で、下記のご意見やご質問をいただきました。

**・制服のポロシャツ導入を検討して欲しい。**

→ 校則の見直しに関しては、生徒や保護者の皆さまからの声を聞きながら毎年進めています。一昨年度は、スラックスの変更・追加を行い、今年度より自転車通学生のヘルメットの着用を実施してきました。来年度からは名札は廃止いたします。また、実施にはいたっておりませんが、夏期における前期生のジャージ登校や全校生徒の夏のポロシャツ着用についても毎年PTA等の場面でご要望をいただき、検討を重ねております。

内容によりませんが、生徒に意見を求めたり生徒会役員との話し合ったりしながら、さらに安全面や機能面、そして保護者の費用負担など様々な観点から、検討を進めていきます。

**・ランチと自宅から弁当を持参することを選択できるようにして欲しい。**

**・市立の学校のように（温かい）給食にできないでしょうか。**

→ ランチについての要望は毎年複数寄せられています。特に「味」「量」「温かさ」などはその都度、委託業者にお伝えするとともに、改善をお願いして参りました。数年前よりメニューは中学生に合うように、さらに保温に努め改善をいただけてきました。

昨年度は「後期生も希望者はランチを食べられるようにして欲しい」とご意見をいただきました。そして、今回はこれまでも学校評価の機会に限らず寄せられている「前期生のランチ希望制」のご意見をいただきました。毎年、委託業者と検討していますが、個別の受け渡し方法や衛生管理、さらに支払い方法の観点から、実現は難しいと判断してきました。

昨今物価高ではありますが、2年前（令和6年4月）に値上げをして以降はランチ代を値上げすることなく提供していただいています。「成長期の生徒に必要な栄養バランスの保たれた食事を安価で提供していただいていること」と「保護者の皆さまや生徒が毎朝弁当を作る時間

と準備の削減」が、ランチの利点です。しかし、ランチよりも自宅から弁当を持参したいという声も多いために、今後アンケートなど皆さまのご意見を伺おうとも考えております。

・オンラインで出席になることについて教えてください。

→ 授業をgoogle classroomで配信しているのは、基本的には感染症等により（多くの場合5日以上以上の長期に渡る）出席停止となっている生徒への学習補償の場合のみで、出席停止期間のため出席扱いではありません。ですので、かぜや発熱での欠席生徒への配信対応はしていません。

ただし、様々な理由により、教室での授業を長期間に渡って参加できない生徒へ対しては、授業をgoogle classroomで配信することがあります。その対応は、文部科学省の定める基準に則って行っており、生徒に不利益が生じないよう出席扱いとされる場合があります。

### （3）今後に向けて

令和8年度の教育課程は、今年度とほぼ同様に進めていく予定です。そして、令和8年度は、「新潟県立直江津中等教育学校 創立20周年」という記念すべき1年となります。令和8年10月17日（土）に本校の体育館を会場に記念式典や記念講演会を開催する予定です。

そして、生徒募集定員減から6年が経ち、来年度はすべての学年が2学級となります。さらに、20期生となる新1年生からは、1学級35名定員となるため学年70名となります。来年度の本校生徒数は414名になります。

また、5年ほど前よりアナウンスを行い進めてきた前期生部活動の地域移行ですが、いよいよ令和8年度より本格実施を迎えます。県立学校である本校も、「同じ上越市にある公立学校」として上越市の方向性に従って段階的に休日の活動を減らし、来年度は休日の活動は原則行いません。今後も、地域クラブの紹介等を皆さまに情報提供させていただきます。

時代の流れもあり変わっていくこともありますが、創設以来続く校是 **Be an ACE!** を合い言葉に教職員がベクトルをそろえ、よりよい学校を目指します。